

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик, д.с.-х.н., профессор Дружинин Ф.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ОПОП СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы;
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ОПОП СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность государственной итоговой аттестации, прежде всего, связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ОПОП СПО.

2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

2.1 Виды государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в технологическом колледже является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта или работы. Структура ВКР определяется программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Темы проектов (работ) определяются технологическим колледжем.

Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на педагогическом совете, согласовывается с деканом технологического колледжа.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом академии и утверждается ректором академии. Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты утверждаются приказом ректора.

2.2 Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения аттестационного испытания – согласно графику учебного процесса.

2.4 Организация проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственных итоговых испытаний, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Допуск к государственной итоговой аттестации утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за неделю до ее начала.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Место работы комиссии устанавливается руководителем образовательного учреждения по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в технологическом колледже.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным

стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

Декан технологического колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации и утверждается ректором академии.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книгу протоколов ГЭК на заседании экзаменационной комиссии ведёт секретарь экзаменационной комиссии.

Книга протоколов ГЭК ведётся по одной профессиональной образовательной программе в течение одного года, хранится как документ строгой отчётности в течение трех лет и по истечении трех лет сдаётся в архив.

На защиту ВКР отводится до 15-20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете технологического колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Количественная и качественная оценка охотничьих угодий;
2. Рациональное и эффективное использование охотничьих угодий;
3. Разработка мероприятий и предложений по рациональному и

эффективному использованию охотничьих угодий, их охране, защите и воспроизводству;

4. Количественная и качественная оценка кормовых угодий;

5. Организация и проектирование работы охотхозяйств и их структурных подразделений;

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и т.д.

Формируемые в ходе обучения компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональные (ПК):

организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения

ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

организация работ по содержанию и разведению пушных зверей

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.4. Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.

ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР определяется, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности. Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР

студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- качество выполнения всех составных частей ВКР,
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка выставляется по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания ВКР, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- проект (работа) – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста - охотоведа;
- задания на ВКР выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;
- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности,

типизации, унификации и стандартизации.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ,

 - информационных технологий и информационных ресурсов

- студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций

 - ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация или осуществлена разработка новых технологических операций, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работы);

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и

профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- при защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению существующего технологического процесса производства, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные

критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

- при защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
<p>ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>-анализировать и прогнозировать эко-логические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>-распознавать животных различных видов;</p> <p>-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;</p> <p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <p>-пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p> <p>-принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</p> <p>-поддерживать деловую репутацию;</p> <p>-создавать и соблюдать имидж делового человека;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим</p>

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>законодательством Российской Федерации;</p> <p>определять конкурентные преимущества организации (предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять видовые и возрастные особенности строения животных;

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях -планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; -выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации; иметь практический опыт: -заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; уметь: -проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; -проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; -проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; -проводить обработку трофеев -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<p>показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных;

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять видовые и возрастные особенности строения животных; -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; иметь практический опыт: -ориентации в охотничьих угодьях; -отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; -участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; -содержания и обучения охотничьих собак -ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; -преследовать и отстреливать животных; -проводить отлов животных; -содержать, кормить и подкармливать животных; -проводить обучение животных; -выявлять заболевших животных, определять вид -травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; -распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое - состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<p>делового и управленческого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> -определять видовые и возрастные особенности строения животных; -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; -иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; -определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; -анализировать потребность животных в основных питательных веществах; -составлять рационы кормления; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; -проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; -вести учет продуктивности; -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; -составлять схемы скрещиваний; -проводить случную кампанию и диагностику беременности самок
<p>ПК 1.1 Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.</p> <p>ПК 1.3 Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
<p>осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.</p> <p>ПК 2.2 Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.</p> <p>ПК 2.5 Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль выполнения</p>	<p>-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p> <p>-принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</p> <p>-поддерживать деловую репутацию;</p> <p>-создавать и соблюдать имидж делового человека;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>определять конкурентные преимущества организации (предприятия);</p> <p>-вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</p> <p>-составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
<p>технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.</p> <p>ПК 3.5 Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.</p>	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-определять видовой состав и кормовую базу участка;</p> <p>-проводить бонитировку угодий;</p> <p>-определять структуру популяции охотфауны;</p> <p>-оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных;</p> <p>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>-определять видовые и возрастные особенности строения животных;</p> <p>-использовать методы анализа функционирования систем организма животных;</p> <p>-определять и фиксировать физиологические константы животных;</p> <p>-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;</p> <p>-выявлять заболевших животных;</p> <p>выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в природоохранных мероприятиях</p> <p>-планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;</p> <p>-выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>-заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;</p> <p>-проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;</p> <p>-проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;</p> <p>-проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;</p> <p>хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>-проводить обработку трофеев</p> <p>-распознавать животных различных видов;</p> <p>-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;</p> <p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p>

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять видовые и возрастные особенности строения животных; -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> -ориентации в охотничьих угодьях; -отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; -участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; -содержания и обучения охотничьих собак -ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; -преследовать и отстреливать животных; -проводить отлов животных; -содержать, кормить и подкармливать животных; -проводить обучение животных; -выявлять заболевших животных, определять вид -травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; -распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое - состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата
	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять видовые и возрастные особенности строения животных; -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; -иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> клеточного содержания промысловых животных; -определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; -анализировать потребность животных в основных питательных веществах; -составлять рационы кормления; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; -вести учет продуктивности; -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; -составлять схемы скрещиваний; -проводить случную кампанию и диагностику беременности самок.

Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Пояснительная записка	<p>Выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме, в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки; - без грамматических ошибок в текстах и подписях; - в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом. 	5
	<p>Выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению 	4

	<p>пояснительной записки, при наличии незначительных нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и надписях; - в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом. 	
	<p>Выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии нарушений; - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. 	3
	<p>Выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме, несоответствующем заданию; - не в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии нарушений; - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. 	2
Графическая часть	<p>Выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению. 	5
	<p>Выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей, но с незначительными отступлениями. 	4
	<p>Выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с отступлением от задания; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей, но с существенными отступлениями. 	3
	<p>Выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с отступлением от задания; - не в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей, но с существенными отступлениями. 	2

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Содержание и качество доклада	<p>Доклад логичен, полностью раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, делает выводы, заключения.</p>	5
	<p>Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.</p>	4
	<p>Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник,</p>	3

	используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, не всегда обращается к чертежам, схемам, допуская значительные ошибки.	
	Доклад не логичен, не раскрывает тему проектирования, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, не обращается к чертежам, схемам, при использовании технической и специальной терминологию допускает грубые ошибки.	2

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по дипломному проектированию;
- требования ЕСКД к выполнению и оформлению проекта (работы);
- стандарт организации для документов текстовых учебных СТО ВГМХА 01-2022.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. Стандарты по профилю специальности;
4. Литература по специальности:

5.1 Основная литература

1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для СПО / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8221-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173138> (дата обращения: 07.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц / А. П. Суворов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-45531-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник для СПО / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44396-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/222674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

5. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>

6. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

7. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

8. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

9. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>.

Дополнительная литература:

1. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>.

2. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская

ГМХА, 2017. - 164 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

3. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство: учебник / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139312>. Текст: электронный

Методические указания:

1. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства : метод. указ. для выполн. лаборат. работ / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 34 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1040/download>

2. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>.

5. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;

- федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство,
- приказ ректора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказы об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- приказы ректора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГЭК по специальности,
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы – проекты (работы) студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

Кабинет подготовки к итоговой аттестации

Рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам; график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ; комплект учебно-методической документации.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Приложения

Приложение 1. Примерная тематика ВКР

Приложение 2. Содержание ВКР

Приложение 3. Бланк задания на ВКР

Приложение 4. Бланк отзыва на ВКР

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1.	Организация и техника добывания различных промысловых животных (лось, кабан, куница, глухарь, гусь и др.) в _____ отхотхозяйстве _____ области
2.	Разработка проекта охранных и биотехнических мероприятий для общедоступных охотничьих угодий в _____ муниципальном округе _____ области
3.	Динамика численности копытных животных в общедоступных охотничьих угодьях в _____ муниципальном округе _____ области _____ района
4.	Оценка продуктивности охотничьих угодий и разработка мероприятий по ее повышению в _____ охотхозяйстве _____ области
5.	Видовое разнообразие промысловых животных на территории в _____ муниципальном округе _____ области
6.	Видовой состав и оценка околородных животных в _____ муниципальном округе _____ области
7.	Влияние биотехнических мероприятий на численность различных промысловых животных (лось, кабан, медведь и другие в _____ отхотхозяйстве _____ области
8.	Влияние рубок спелых древостоев на состояние охотничьей фауны в _____ муниципальном округе _____ области
9.	Оценка состояния охотничьих промысловых ресурсов в _____ охотхозяйстве и мероприятия по увеличению их численности
10.	Динамика численности бобра и состояние его промысла на территории в _____ муниципальном округе _____ области
11.	Особенности проведения маршрутных учетов охотничьей фауны в _____ охотхозяйстве и мероприятия по повышению их достоверности
12.	Проект рационального использования охотничьих ресурсов в _____ отхотхозяйстве _____ области
13.	Проект регулирования хищных видов охотничьей фауны в _____ отхотхозяйстве _____ области
14.	Проект улучшения кормовой емкости охотничьих угодий в _____ отхотхозяйстве _____ области

СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Введение

- 1 Естественно-исторические условия района исследования
 - 2 Литературный обзор
 - 3 Методика проведения исследований
 - 4 Основная часть (Проектная часть)
 - 5 Безопасность жизнедеятельности
- Выводы и предложения
Список использованной литературы
Приложения

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
 академия имени Н.В. Верещагина»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
 КАФЕДРА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
 « ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

выполнения дипломной работы (проекта) студентом

ФИО

Наименование разделов работы	Объем раздела, %	Дата выполнения		Подпись руководителя
		плановая	фактическая	
Введение	5			
Исследовательский раздел	35			
Расчетно-технологический раздел	50			
Заключение и предложения	10			

Дата предзащиты дипломной работы (проекта) « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Студент _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина
ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
КАФЕДРА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

студента (ки) _____
на тему: _____

1. Цель и задачи дипломной работы:

2. Структура дипломной работы

Дипломная работа студента Ф.И.О. дипломника изложена на _____ листах, она включает в себя введение, _____ глав, заключение. Работа содержит _____ таблиц, _____ рисунков, _____ диаграмм и графиков _____ приложений.

3. Оценка характера работы студента

*Дипломная работа выполнена студентом самостоятельно, в ходе ее выполнения студент проявил (не проявлял) дисциплинированность, главы работы сданы в установленные сроки (с задержкой установленных сроков)
Основные задачи, поставленные в дипломной работе достигнуты (не достигнуты).*

4. Общее заключение

Дипломная работа Ф.И.О. дипломника является самостоятельным законченным исследованием. Выполнена в соответствии со стандартными требованиями и может быть допущена к защите.

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись расшифровка

« _____ » _____ 20 _____ г.